

# 杭州电子科技大学文件

杭电教发〔2026〕100号

---

## 关于举办杭州电子科技大学第十六届 青年教师教学竞赛的通知

各学院、部处：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》要求，进一步加强学校青年教师队伍建设，提升广大青年教师的教育教学水平，经研究，学校决定举办第十六届青年教师教学竞赛，同时选拔优秀教师参加浙江省第十五届高校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方

法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，为扎实推进高等教育综合改革、加快建设高水平大学提供坚强支撑。

## 二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

## 三、组织机构

学校成立由教师教学发展中心、校工会、国有资产与实验室管理处和人事处等部门组成的的竞赛组委会，竞赛组委会办公室设在教师教学发展中心。各学院（部）要成立相应组织，负责本单位青年教师教学竞赛的组织工作。

## 四、竞赛学科和组别

竞赛学科分设三个组别，参赛教师根据参赛课程归属的学科门类选择参赛组别。

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）和思想政治课专项；

第二组为理科（含 07 理学）和工科（含 08 工学）；

第三组为实验类课程。

## 五、参赛对象与参赛课程

从事一线教学工作，持有教师资格证的本校教师，年龄在 39 周岁以下（1987 年 8 月 31 日后出生）。遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 2 学年（2024-2026 学年）持续从事一线教学工作（课堂教学），2026-2027 学年继续从事一



线教学工作（课堂教学）。已荣获过历届本赛事一等奖及以上且满足参赛条件的教师，可参加此次省赛选拔，但不再授予校级奖项。

参赛课程须为参赛教师近两学年连续主讲的教学课程，其中第一、二组别参赛课程的学分不得少于2个学分（含2个学分，体育教学部开设课程不限于此项要求）。

参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，遵循教育教学规律，根据教学内容合理运用教学方法和策略，充分展示个人教学风格和特色。鼓励使用人工智能赋能课程教学。

## 六、竞赛实施

### （一）学院竞赛

1.各参赛学院于9月25日前组织完成学院竞赛。39周岁以下（1987年8月31日后出生），符合参赛条件且未参加过院级以上教学竞赛的青年教師三年内必须参加一次比赛。学院组织完成本单位青年教师教学竞赛后，原则上需向学校推荐第一、第二组别总共不超过3名（马克思主义学院需至少推荐2名）教师参加校赛，往届获一等奖及以上教师不占该名额；第三组别由国有资产与实验室管理处择优推荐参加校赛，推荐名额不大于8人（含信息工程学院）。并将教学竞赛推荐汇总表（附件3）及学院竞赛活动情况表（附件4）盖章后报组委会办公室，电子版发送至 [ctt@hdu.edu.cn](mailto:ctt@hdu.edu.cn)。

联系人：陈婷婷，联系电话：86915027。

2.第三组的参赛选手还需提供以下资料：项目信息表（见附件5）；

联系人：刘伟伟，联系电话：86878563，电子版发送至

liuww@hdu.edu.cn。

## （二）学校竞赛

1.竞赛时间、地点。（另行通知）

2.竞赛由网络评审和校级决赛两个阶段组成。

### （1）网络评审

网络评审阶段，各学院推荐参赛教师需于9月25日前提交参赛课程的教学大纲、1个学时（45分钟/每学时）的教学设计、和与教学设计对应的15分钟教学节段PPT与讲课视频，提交方式另行通知。第三组本阶段方案由国有资产与实验室管理处制定，提交材料和时间同上。学校依据网络评审成绩，确定入围校级决赛教师名单。

### （2）校级决赛

校级决赛由教学设计和现场课堂教学两部分组成。

参赛课程的教学设计是指以1个学时（45分钟/每学时）为基本单位，对教学活动的设想与安排。参赛选手在比赛前提交参赛课程教学大纲和本参赛课程3个学时的教学设计方案。第一、二组别，教学设计主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。第三组别，参赛实验教学设计主要包括实验项目名称、教学目的、实验内容与任务、实验过程及要求、相关知识及背景、实验教学与指导、实验原理及方案、实验报告要求、考核要求与方法和项目特色或创新等内容，参考附件6撰写。

现场课堂教学时间为15分钟。参赛教师准备参赛课程的3个学时相对应的3个课堂教学节段的PPT，课堂教学内容要与提



交的教学设计内容对应、一致。比赛时将随机抽取一个，由参赛教师作为比赛内容进行现场讲课。评委将分别对整套教学设计方案进行打分，并从教学内容、教学组织、语言教态、教学特色四个方面对现场课堂教学进行评审。

竞赛不安排学生听课，学校将组织教师观摩。参赛教师面对评委和观众进行课堂教学，根据参赛需要，可携带教学模型、挂图、工具等。

### （3）计分

竞赛成绩由教学设计（20%）和现场课堂教学（80%）组成。

### （4）注意事项

参赛教师在提交的所有材料和现场课堂教学中均不得出现姓名、学院等任何与个人相关信息，所有材料应标注选手编号。

## 3. 奖项设置

学校竞赛设置特等奖每组别不超过1个，一、二等奖获奖数为参加校级决赛总人数（不包含参加选拔的往届一等奖及以上教师）的20%、35%；参加校级决赛的其余教师为三等奖；未进入校级决赛环节的教师不授奖。根据各学院组织开展院赛活动情况，评选若干个优秀组织奖。

原则上文科、理科、工科、思想政治课专项四个参赛课程类别中获得第一名的教师将代表学校参加浙江省第十五届高校青年教师教学竞赛（课程学分 $\geq 2$  学分）。推荐省赛选手不含信息工程学院教师，由该学院组织推荐。

## 七、竞赛奖励机制

（一）获得校赛特等奖的教师，当学年教学业绩在考核合格的基础上给予业绩考核等级A；获得校赛一等奖的教师，当学年

教学业绩在考核合格的基础上给予业绩考核等级 B；以上考核业绩均不占用学院考核指标（但如果获得一等奖选手所在学院考核为 A，则占用学院 A 级指标）。

（二）获得校赛各级等次的教师，按照学校政策给予奖励。获得往届一等奖及以上的选手本次校赛不再给予奖励。

其他未尽事宜，由竞赛组委会办公室负责解释，或按照上级主管部门相关文件要求另行补充通知。

附件：1.杭州电子科技大学青年教师教学竞赛评分标准（文科、理科、工科、思想政治课专项）

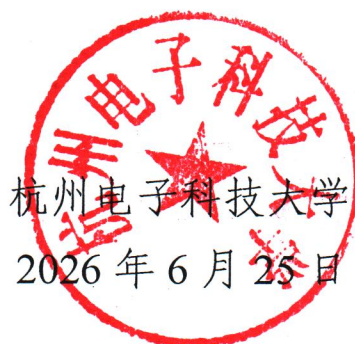
2.杭州电子科技大学青年教师教学竞赛评分标准（实验类课程）

3.杭州电子科技大学第十六届青年教师教学竞赛推荐汇总表

4.杭州电子科技大学第十六届青年教师教学竞赛学院初赛情况表

5.杭州电子科技大学青年教师教学竞赛（实验类课程）项目信息表

6.杭州电子科技大学青年教师教学竞赛（实验类课程）教学设计撰写大纲





## 附件 1

# 杭州电子科技大学青年教师教学竞赛评分标准

## （文科、理科、工科、思想政治课专项）

| 项目           | 评测要求                 |                                         | 分值 |
|--------------|----------------------|-----------------------------------------|----|
| 教学设计<br>20 分 | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。 |                                         | 2  |
|              | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。  |                                         | 4  |
|              | 教学目标明确、任务清晰。         |                                         | 4  |
|              | 准确把握课程的重点和难点，针对性强。   |                                         | 4  |
|              | 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 |                                         | 4  |
|              | 文字表达准确、简洁，阐述清楚。      |                                         | 2  |
| 课堂教学<br>80 分 | 教学内容<br>32 分         | 贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。                     | 6  |
|              |                      | 理论联系实际，符合学生的特点。                         | 6  |
|              |                      | 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。        | 6  |
|              |                      | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。                   | 4  |
|              |                      | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。                  | 10 |
|              | 教学组织<br>33 分         | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
|              |                      | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。                   | 10 |
|              |                      | 教学时间安排合理，课堂应变能力强。                       | 5  |
|              |                      | 熟练、有效地运用现代教育技术手段，体现人工智能赋能教育教学元素。        | 5  |
|              |                      | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。  | 3  |
|              | 语言教态<br>10 分         | 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。              | 5  |
|              |                      | 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。                     | 3  |
|              |                      | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。                     | 2  |
|              | 教学特色<br>5 分          | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。                 | 5  |

## 附件 2

# 杭州电子科技大学青年教师教学竞赛评分标准 (实验类课程)

| 项目           | 评测要求                                                                                                 |                                                      | 分值 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
| 教学设计<br>20 分 | 符合教学大纲, 实验项目内容充实, 知识面广, 反映学科前沿。                                                                      |                                                      | 2  |
|              | 教学目标明确、思路清晰。教学设计方案体现完整。                                                                              |                                                      | 2  |
|              | 准确把握课程的重点和难点, 针对性强。文字表达准确、简洁, 阐述清楚。                                                                  |                                                      | 4  |
|              | 教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。在教学进程安排、实践过程设计或考核中对学生自学预习、分析思考、方案论证、设计仿真、构建平台、步骤安排、现象观察、分析总结等各环节有明确要求, 有引导激励作用。 |                                                      | 6  |
|              | 推广价值高, 可操作性强。实验项目可以共享, 便于大面积实施及在同类高校中推广应用, 对条件准备的依赖程度少。                                              |                                                      | 6  |
| 课堂教学<br>80 分 | 教学内容<br>32 分                                                                                         | 理论联系实际, 有学生自主选择任务与自主发挥空间。                            | 7  |
|              |                                                                                                      | 注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 实现方法具有探索性及多样性或实验结果具有不确定性。 | 10 |
|              |                                                                                                      | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果, 紧密结合工程应用, 体现行业先进技术、工艺、产品。      | 8  |
|              |                                                                                                      | 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。                            | 7  |
|              | 教学组织<br>33 分                                                                                         | 教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学仪器设备使用规范、熟练。                  | 10 |
|              |                                                                                                      | 实验演示效果完整, 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。                     | 10 |
|              |                                                                                                      | 实验过程因材施教, 教学时间安排合理, 课堂应变能力强。                         | 5  |
|              |                                                                                                      | 熟练、有效地运用实验仪器设备、多媒体等现代教学手段。                           | 5  |
|              |                                                                                                      | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理。实验教学过程中设备故障排查及时、准确、有条理。           | 3  |
|              | 语言教态<br>10 分                                                                                         | 普通话讲课, 语言清晰、流畅、生动, 语速节奏恰当。                           | 4  |
|              |                                                                                                      | 肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。                                 | 4  |
|              |                                                                                                      | 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。                                | 2  |
|              | 教学特色<br>5 分                                                                                          | 实验教学具有创新举措或特色应用, 理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。               | 5  |



附件 3

## 杭州电子科技大学第十六届青年教师教学竞赛推荐汇总表

| 序号 | 学院 | 教师姓名 | 出生日期 | 进校时间 | 教师工号 | 手机号码 | 参赛课程 | 学分 | 参赛组别（文科/理科/工科/思政课/实验） | 备注（往届一等奖及以上） |
|----|----|------|------|------|------|------|------|----|-----------------------|--------------|
|    |    |      |      |      |      |      |      |    |                       |              |
|    |    |      |      |      |      |      |      |    |                       |              |
|    |    |      |      |      |      |      |      |    |                       |              |
|    |    |      |      |      |      |      |      |    |                       |              |
|    |    |      |      |      |      |      |      |    |                       |              |

学院负责人签字（盖章）：

年 月 日

## 附件 4

# 杭州电子科技大学第十六届青年教师 教学竞赛学院初赛情况表

|                   |          |                      |          |
|-------------------|----------|----------------------|----------|
| 学 院               |          | 成立竞赛组委会              | 是□<br>否□ |
| 学院领导参与            | 是□<br>否□ | 院赛评委人数               |          |
| 参加院赛教师人数<br>(含实验) |          | 参加院赛人数占青年<br>教师总数百分比 | %        |
| 院赛小结              |          |                      |          |
| 分工会意见             |          | 学院意见                 |          |
| 签字（盖章）：<br>年 月 日  |          | 签字（盖章）：<br>年 月 日     |          |



## 附件 5

## 杭州电子科技大学青年教师教学竞赛（实验类课程）项目信息表

|                          |          |  |               |  |
|--------------------------|----------|--|---------------|--|
| 参赛项目名称                   |          |  | 推荐学院          |  |
| 参赛者信息                    | 姓 名      |  | 从事专业          |  |
|                          | 出生年月     |  | 职 称           |  |
|                          | 性 别      |  | 电子邮箱          |  |
|                          | 移动电话     |  | 通讯地址<br>(含邮编) |  |
| 相关实验课程                   | 名 称      |  | 学时(课内+课外)     |  |
|                          | 面向专业     |  | 学生年级          |  |
| 决赛实验示范内容                 |          |  |               |  |
| 决赛时配合实验教学所需学生人数等         |          |  |               |  |
| 现场实验示范需要主办方提供的条件(电源等)    |          |  |               |  |
| 决赛时不能现场演示的理由             |          |  |               |  |
| 参赛使用自制仪器设备情况说明(如无,可不填此项) | 自制仪器名称   |  |               |  |
|                          | 自制仪器功能说明 |  |               |  |
|                          | 自制仪器应用情况 |  |               |  |

备注：如果实验不能够现场示范，可携带实验示范录像参赛。

## 附件 6

# 杭州电子科技大学青年教师教学竞赛 (实验类课程) 教学设计撰写大纲

### 一、实验项目名称:

### 二、实验内容与任务 (限 500 字)

项目需要完成的任务 (如需要观察的现象, 分析某种现象的成因、需要解决的问题等); 是否有不同层次的要求。

### 三、实验过程及要求 (限 300 字)

如对学生在实验过程中在自学预习、思考讨论、设计方案、软件仿真、构建平台、选择器件或材料、设计过程、设计表格、观察现象、测试数据、总结报告、验收答辩、演讲交流等各方面的要求。

### 四、相关知识及背景 (限 150 字)

实验涉及知识、方法、技能。

### 五、教学目的 (限 100 字)

如学习、运用知识、技术、方法; 培养、提升能力、素质。

### 六、实验教学与指导

实验前讲课内容, 如: 知识讲解、方法引导、背景解释; 实验中的指导或引导。

### 七、实验原理及方案

实验的基本原理、完成实验任务的思路方法, 采用的技术、电路、设备、器件等。

### 八、实验报告要求

需要学生在实验报告中反映的工作 (如: 实验需求分析、实现方案论证、理论推导计算、设计仿真分析、电路参数选择、实验过程设计、数据测量记录、数据处理分析、实验结果总结等等)。

### 九、考核要求与方法 (限 300 字)

考核的节点、时间、标准及考核方法。

### 十、项目特色或创新 (限 150 字)